

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол  
от 30.08.2018 г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»  
Т.В.Иванова  
Приказ от 30.08.2018 г. № 86



**План внеурочной деятельности  
МБОУ «Богоявленская СОШ»  
в рамках ФГОС  
на 2018-2019 учебный год**

## **Внеурочная деятельность начального общего образования в рамках ФГОС**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Во исполнения Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012г. № 475 в школе созданы условия для реализации регионального компонента. С целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём, пробуждения интереса к малой Родине, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры, историко-культурного наследия и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края во внеурочную деятельность учащихся начальных классов включены курсы: «Доноведение», «Песни и сказки тихого Дона», «Юный турист: изучаю родной край», «Казачий Дон», «Казачий перепляс».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности  
1—4 классы (организационная модель внеурочной деятельности)

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках факультатива «Я-пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край», кружка «Здоровячок», занятия которых направлены на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, наблюдения за явлениями природы и социальной средой родного края.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Этика: азбука добра». Курс «Этика: азбука добра» расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания. У младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Изучение курса направлено на духовно- нравственное развитие учащихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено кружком «Шахматы».

Курс «Шахматы» реализуется в рамках программы «Шахматный всеобуч Ростовской области» и направлен на становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей. Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества, способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, а также развивает усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Моя первая экология» и «Экономика: первые шаги». Изучение курса «Моя первая экология» создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Программа курса «Экономика: первые шаги» дает возможность формировать у учащихся предпосылки для развития экономического мышления, развивать основы потребительской культуры.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Доноведение», «Казачий Дон». Увлекательная деятельность по теме «Доноведение» реализует региональный компонент образования и раскрывает перед младшими школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков. История народа казаков является неотъемлемой частью истории нашего Отечества. Актуальность темы в наше время обусловлена живым научным и общественным интересом к возрождению и становлению казаков как своеобразному феномену многовековой истории Российского государства. Данная программа кружка «Казачий Дон» расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Донского края, родной станицы, воспитывает любовь к Родине, истории казаков, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

**Художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Волшебный карандаш» и направлено на освоение языка художественной

выразительности станкового искусства, а также языка декоративно – прикладного искусства и бумажной пластики.

**Литературно- краеведческое направление** выделяется отдельными курсами внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона» и «Музейная педагогика». Эти занятия способствуют воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе донского края, приобщению детей к истокам казачьей культуры, к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке, формированию у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Дона, дети знакомятся с природой Дона, с донским фольклором, традициями и обычаями казаков.

*Внеурочная образовательная деятельность в рамках ФГОС МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2018-2019 учебный год.*

### **1 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я - пешеход и пассажир»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Художественно-эстетическое: «Волшебный карандаш».

### **2 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Здоровячок»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное направление: «Экономика: первые шаги»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона»,
- Общекультурное направление: «Доноведение».

### **3-А класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я - пешеход и пассажир»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное направление: «Моя первая экология»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»;

### **3- Б класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Общекультурное направление: «Казачий Дон».
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона»,

#### 4 класс

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я пешеход и пассажир»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Художественно-эстетическое: «Волшебный карандаш».
- Общекультурное направление: «Казачий Дон».

### План организации внеурочной деятельности в 1- 4 классах МБОУ Богоявленская СОШ» 2018-2019 учебный год

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/ Количество часов				
		1 класс	2 класс	3-А класс	3-Б класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Здоровячок»	-	1ч Надеваева Т.С.	-	1ч Надеваева Т.С.	-
	«Юный турист: изучаю родной край»	-	-	-	1ч Юдина О.Н.	-
	«Я- пешеход и пассажир»	1ч Чеснокова Н.А.	-	1ч Землянова В.В.	-	1ч Ковалева Е.В.
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Волшебный карандаш	-	-	-	-	1ч Ковалева Е.В.
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Шахматы»	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Этика: азбука добра»	1ч Чеснокова Н.А.	-	-	-	-
<b>Социальное</b>	«Экономика: первые шаги»	-	1ч Землянова Т.С.	-	-	-
	«Моя первая	-	-	1ч Землян	-	-

	экология»			ова В.В.		
<b>Литературно-краеведческое</b>	«Песни и сказки тихого Дона»	1ч Надева ева Т.С.	1ч Надевае ва Т.С.	1ч Надевае ва Т.С.	1ч Надевае ва Т.С.	-
	«Музейная педагогика»	1ч Чесно кова Н.А.	-	1ч Землян ова В.В.	-	-
<b>Общекультурное направление</b>	«Казачий Дон»	-	-	-	1 Болдыр ев И.М.	2 Болдыр ев И.М.
	«Доноведение»	-	1ч Землян ова Т.С.	-	-	-
<b>Итого по классам</b>		<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5 ч</b>	<b>5ч</b>

## **Внеурочная деятельность основного общего образования в рамках ФГОС**

Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности в 5-8 классах (организационная модель внеурочной деятельности):

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Шахматная школа» для шахматистов, имеющих некоторый опыт игры в шахматы, проявляющих интерес к освоению высот мастерства шахматной игры.

**Художественно – эстетическое направление** внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Графика». Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, быту и других сферах жизни и деятельности.

**Военно – патриотическое направление** представлено курсом «Юные инспекторы дорожного движения» и направлено на изучение правил безопасного движения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, профилактика детского травматизма.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности представлено системой практической деятельности и познавательных занятий «Доноведение», «Растем казаками». Увлекательная деятельность по казачьей тематике реализует региональный компонент образования и раскрывает перед школьниками яркий спектр самобытной культуры, традиций Дона, рождает эмоциональные реакции, чувство удивления и восторга красотой Донского края. Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, знакомятся с основными традициями и обрядами, изучают быт казаков.

### **Духовно – нравственное направление**

Предметная область ОДНКНР включена в программу курса «Русь православная» и способствует формированию представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, пониманию значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

**План внеурочной деятельности в 5-8 классах  
МБОУ Богоявленская СОШ»  
2018-2019 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/ Количество часов			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	1ч Лагода	1ч Лагода	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.
Художественно-эстетическое	«Графика»			1ч Васильев Н.А.	1ч Васильев Н.А.
Военно – патриотическое направление	«Юные инспекторы дорожного движения»			1ч Юдин В.А.	
Общекультурное направление	«Доноведение»		1ч Надеваева Т.С.		
	«Растем казаками»	2ч Болдырев И.М.	2ч Болдырев И.М.	1ч Болдырев И.М.	1ч Болдырев И.М.
Духовно-нравственное воспитание	«Русь православная»	1ч Надеваева Т.С.			
<b>Итого по классам</b>		<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>3 ч</b>



## Расписание занятий руководителей внеурочной деятельности

### МБОУ «Богоявленская СОШ»

#### **Болдырев И.М. – 9 часов**

«Казачий Дон» -3 «Б» кл., вторник, 12.40-13.15  
4 кл., вторник, 13.30-14.05  
четверг, 12.40-13.15  
«Растем казаками» - 5 кл., вторник, 14.10-14.45  
среда, 13.30-14.05  
6 кл., среда, 14.20-14.55  
четверг, 13.30-14.05  
7 кл., понедельник, 14.10-14.45  
8 кл., пятница, 14.20-14.55

#### **Васильев Н.А. – 2 часа**

«Графика» - 7 кл., четверг, 13.30-14.05  
8 кл., понедельник, 14.10-14.45

#### **Землянова В.В.: - 3 часа**

«Моя первая экология» - 3 «А» кл., понедельник, 13.30-14.05  
«Я пешеход и пассажир» - 3 «А» кл., вторник, 12.40-13.15  
«Музейная педагогика: «Здравствуй, музей!», пятница, 12.40-13.15

#### **Землянова Т.С.: - 2 часа**

«Экономика: первые шаги» -2 кл., среда, 13.30-14.05  
«Доноведение» - 2 кл., четверг, 13.30-14.05

#### **Ковалева Е.В.: - 2 часа**

«Я пешеход и пассажир» -4 кл., понедельник, 13.30-14.05  
«Волшебный карандаш» - 4 кл., среда, 13.40-14.15

#### **Лагода Л.П.: - 9 часов**

«Шахматы»:  
1 кл., понедельник, 12.40-13.15  
2 кл., понедельник, 13.30-14.05  
3 «А» кл., среда, 13.40-14.15  
3 «Б» кл., четверг, 13.30-14.05  
4 кл., пятница, 13.10-13.45  
5 кл., понедельник, 14.10-14.45  
6 кл., вторник, 14.20-14.55  
7 кл., четверг, 14.10-14.45  
8 кл., среда, 14.20-14.55

#### **Надеваева Т.С.: - 8 часов**

«Песни и сказки тихого Дона» -1 кл., четверг, 12.55-13.30  
«Песни и сказки тихого Дона» -2 кл., вторник, 12.30-13.55  
«Здоровячок» - 2 кл., пятница, 12.40-13.15  
«Песни и сказки тихого Дона» -3 «А» кл., четверг, 13.30-14.05  
«Здоровячок» - 3 «Б» кл., понедельник, 13.30-14.05  
«Песни и сказки тихого Дона» -3 «Б» кл., среда, 13.40-14.15  
«Русь православная» -5 кл., 14.10-14.45  
«Доноведение» 6 кл., понедельник, 14.10-14.45

#### **Чеснокова Н.А. – 3 часа**

«Я пешеход и пассажир» - 3 «А» кл., вторник, 12.40-13.15

«Этика: азбука добра» -1 кл.,13.30-14.05

«Музейная педагогика: «Здравствуй, музей!», пятница, 12.40-13.15

**Юдин В.А.: - 1 час**

«Юные инспекторы дорожного движения» - 7 кл.,пятница,14.20-14.55

**Юдина О.Н.: - 1 час**

«Юный турист: изучаю родной край» -3 «Б» кл.,пятница,12.40-13.15

**Всего – 40 часов**

Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»

Т.В.Иванова